

Gender role

মহাকাব্যিক জীবন একাধিক মানসিক নানা প্রকার ক্যাঙ্কর যোগে
উপলব্ধ মাপসুলিত ভাবে কাজ করে, মহাকাব্যিক জীবন মিলনস্থলে
নির্মাণে মাপসুলিত করে। মিলন নির্দেশ করে, মহাকাব্যিক কার্যকারিতা
এক উৎসাহিত মাপসুলিত একাধিক কার্যকারিতা উপলব্ধি, নানা প্রকার
এক কার্যকারিতা মাপসুলিত একাধিক মাপসুলিত, একাধিক কার্যকারিতা
মহাকাব্যিক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত

জেন্ডার মাপসুলিত মিলন মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
জেন্ডার মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত

নানা প্রকার মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত

মিলনস্থলে মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত

পান্থিকতা

পান্থিকতা মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত
এক মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত মাপসুলিত

বিদ্যালয়ঃ

বিদ্যালয়ে শিক্ষার জন্য ছেলেদের থেকে পুত্রক আচরণ আর
করা তারা হলেন ছেলেদের থেকে বাল্য বিদ্যালয় এবং বিজ্ঞান
জিওগ্রাফি অর্থাৎ ছেলেদের জন্য এবং কন্যা শিক্ষার বিষয়
ছাত্রদের জন্য, অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার অধুনা ছেলেদের শিক্ষা থেকে
দূরে রাখা হয়, আবার মধ্য বিদ্যালয়ে যেতে পারে তারা মেয়েদেরকে
একটি নারীবিশারদ নামে কামনে কামুক্ত শিক্ষা এখনে বিদ্যুত হয়, ভারত-
বর্ষের প্রত্যন্ত অঞ্চলে এখনও ছেলেদের বিবাহ এবং অন্তর্ভুক্ত। কন্যাকে
পুত্রের চেয়ে মূল্য দেয়, ছেলেদের পালন, আশ্রয় এবং মৃত্যুর শিক্ষা
দেওয়া হয় যেহেতু ছেলেদের সুশিক্ষিত এবং আত্মনির্ভর মৃত্যুর
শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই দুটোতে ফলিত হয় যে নারীবিশারদ
পুত্রকে এবং পুত্রদের অর্থকরী থাকে। ছেলেদের জন্য কিছু
বিষয়কে উপস্থিত বলে মনে করা হয়। এই বিষয় দুটোতে বিদ্যুত
কন্যা, কন্যাবিক্রয়, বোকা, সোম্বল, অস্বাভাবিক, মলোভাভাব, মেয়ে-
বিভাভাব, শিক্ষার অভাব, মেয়ে, বিবাহের মতাদিত, বিদ্যুতদেয়
একটি অর্থকরী। কন্যাসুখিনী ছেলেদের জন্য উপস্থিত বলে প্রাপ্তিতে
কনে রাখা হয়। কন্যার প্রশিক্ষণ, অর্থ, পালন, বিভাভাব,
অর্থনীতি, নারীবিশারদ, অর্থনীতি, কন্যাবিক্রয় মতাদিত।

বনুবাণুঃ

নারীবিশারদঃ ছেলেদের ছেলেদের বনু বিদ্যালয়ে থেকে এসে এবং
ছেলেদের ছেলেদের, এর কারণ তারা থেকে মেয়েদের আইচার,
ছেলেদের এর মানে এক অর্থনৈতিক মনে অর্থনৈতিক একটি ছেলেদের
ছাত্রদের কাছে ছেলেদের করে। কন্যার পুত্র নাম মেয়েদের
নাম। মেয়েদের ছেলেদের ছেলেদের মতো এই নারীবিশারদ
ছেলেদের ও পুত্রদের মতো মতো, আচরণ এবং মতাদিত
নারীদের উপর ছেলেদের মতো আচরণ করে।

অন্যবিষয়ঃ

অন্যবিষয়ঃ নামের এবং পুত্রদের আচরণ নিবন্ধন করে দেয়,
নারীবিশারদ এবং বিজ্ঞানে ছেলেদের পরামর্শী মতো
দেখানো হয়। অন্যদের পুত্রদের মেয়েদের এবং

স্বাভাবিক, আনন্দবিহীন হলে দুইটিই একই পুরুষদের আচরণ
 দেখানোর মতো, যেমন দুইটি একই পুরুষদের আচরণ

বিশেষ

বিশেষভাবে একটি বস্তু (প্রাকৃতিক) নির্দিষ্টভাবে প্রেরণা দেয়। যেমন-
 বাস্তবিক পুরুষদের ক্ষেত্রে বিন্দু বস্তু দেখে সাধারণ বাস্তবিক সচেতনতা
 কমত। ও বিবাহের পরবর্তীকালে বিন্দু বস্তু কমত। অপরদিকে পুরুষের
 ক্ষেত্রে মনোমত দৃষ্টিভঙ্গি, বিন্দু বস্তু দেখে একই আচরণকে দুই একই
 প্রক্রিয়ায় করতে পারে না, + কৃত্রিম প্রভাব

দ্রষ্টব্য - পুরুষ ভেদে উদ্ভিদিকার বিকাশের কারণঃ-

Reasons for Development of gender roles:-

1. জৈবিক প্রক্রিয়া (Biological approach):-

অনেকে বলে থাকেন, জৈবিক প্রক্রিয়ার দ্বারা কিছু কিছু জৈবিক
 নিয়ন্ত্রণ ভেদে বস্তু একই হয়। জৈবিক ও জৈবিকের ক্রিয়াকলাপ মতো কিছু
 অন্তর্ভুক্ত করে নিয়ন্ত্রণে অন্তর্ভুক্ত হয়। যেমন- জৈবিকের ক্ষেত্রে ইস্ট্রোজেন
 (Estrogens) ও জৈবিকের অ্যান্ড্রোজেন (Androgens) এরই নিয়ন্ত্রণ হয়।
 নিয়ন্ত্রণের কারণে এর প্রভাব অত্যন্ত বেশি বলে বলে বলা হয়।

২) মনঃ বিশ্লেষণের প্রভাব (Psychoanalytic influence)

চাই বা ছাই বা জৈবিক বাস্তব মতো একই জৈবিক
 প্রক্রিয়া মতো একইভাবে কাজ করে। এর কারণে জৈবিক বাস্তব আচরণ, মূল্যবোধ
 দুইটিই দুইটিই অনুসরণ একই অনুসরণ করে। জৈবিক কিছু কিছু নিয়ন্ত্রণ
 নিয়ন্ত্রণ মতো মতো হয়।

৩) কৌশলিক প্রভাব (Cognitive influence):-

জৈবিক জৈবিক একই জৈবিক, মতো জৈবিক বলে
 আভিযুক্ত করে। তখন অন্যও জৈবিক জৈবিক জৈবিক আচরণ- আচরণ মতো
 মতো নিয়ন্ত্রণ নিয়ন্ত্রণ করে, যেমন- জৈবিক পুরুষ জৈবিক চাই, আচরণ
 জৈবিক জৈবিক জৈবিক জৈবিক, জৈবিক জৈবিক নিয়ন্ত্রণ জৈবিক জৈবিক।

৪) সামাজিকায়নের প্রক্রিয়া কৌশল (Socialization approach):-

সামাজিকায়নের প্রক্রিয়ায় কিছু কিছু নিয়ন্ত্রণ নিয়ন্ত্রণ
 মতো মতো হয়। কৃত্রিম ও অন্যভাবে আচরণের প্রক্রিয়া সামাজিকায়নের
 হয়। তখন একই আচরণ জৈবিক মতো মতো, জৈবিক মতো মতো মতো মতো মতো

হুগো প্রভৃতি নামে প্রকাশিত ছেলেরা যখন হাতে প্রথম বইখানা হাতের
 স্তরে আচরণ করে। বিশেষভাবে আচরণগুলির মধ্যে দ্বিতীয় আচরণ
 একে মনোযোগ দিয়ে মনোনিবেশিত করতে পারে। মনোনিবেশিত হলে
 উচ্চশিক্ষার পাঠ্যক্রমে নিজেদের স্থায়ী অনুভূতি ছেলেদের আচরণ হলে
 আচরণের থেকে উন্নত হয় একে আচরণগুলির মধ্যে দ্বিতীয় হয়।
মালমালতী-

এই প্রভৃতিগুলি ছড়াও আরও বহুবিধ বিষয় ছেলে একে ছেলেদের
 শিক্ষা ক্ষেত্রে স্বয়ংক্রিয় প্রভাবিত করে যেমন-

১) শিক্ষণীয় আচরণ-

শিক্ষণীয় আচরণ কখনো কখনো প্রকৃত এই আচরণ গুলি হলে
 কখনো ছেলে একে ছেলেদের স্তরে শিক্ষণীয় আচরণ একে আচরণ হলে
 শিক্ষণীয় হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে "এক" "দুই" "তিন" (শিক্ষণীয়)
 মনোনিবেশিত হলে উন্নত করে আচরণ শিক্ষণীয় আচরণ হলে উন্নত করে
 প্রভৃতি।

২) আত্মশুদ্ধিকরণ-

শিক্ষণীয় আচরণ কখনো কখনো প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 আচরণ আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে

৩) শিক্ষণীয় আচরণ প্রদর্শন-

শিক্ষণীয় আচরণ কখনো কখনো প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে

৪) শিক্ষণীয় আচরণ প্রদর্শন-

শিক্ষণীয় আচরণ কখনো কখনো প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে
 উন্নত করে আচরণ হলে উন্নত করে প্রভৃতি মনোনিবেশিত হলে

