

Subject : Human Development (Honours)

Semester : 4th

Core Course : HMDACOR09T

Topic no : 5

(The role played by NGO's in giving
Indian children) &
[Overview of child welfare in the legal & policy
framework]

Assigned to : Dr. Phalguni Bhattacharya
Assistant Professor
Dept. of Human Development
Dum Dum Motijheel College

03	04	05	06	07	01	02	03	04			
10	11	12	13	14	05	06	07	08	09	10	11
17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
31					26	27	28				

(1)

The role played by NGO's in giving Indian Children :-

কোন কোন ভারতীয় শিশুকে জীবনমুখ-
আবাসন- শিক্ষা- স্বাস্থ্য- খাদ্য- পোশাক-
সংরক্ষণের মাধ্যমে

প্রতি- বছরে ভারতীয় শিশুর
সংখ্যা বৃদ্ধির- সমস্যার সম্মুখীন হয়, শিক্ষা-
কম্পনীর- বিভিন্ন বর্তমান- উদ্বেগের- মাধ্যমে
যে যে বর্তমান- সমস্যার কারণে তারা
ভার- স্বীকৃতি- NGO কে দেয়া হয় তাহলে

ভারত- NGO মুখি কি তারা শিশু বিকাশ
সম্পন্ন করে কাজ করছে তা নিম্নে (দেখানোর সময় :-

1. শিশুসম নিবন্ধন :- ভারত- দশ কোটি-

শিশু- ওয়ার্ড- কৃষকের পরিধিতিতে-
২৪-২৬ ঘণ্টার কাজ করতে বাধ্য হতে,
কৃষিকাজ, পাঠ্য- কার্য এবং খনিতে- কাজ
করার ক্ষেত্রে ওয়ার্ড- কর্মসূচী- শিশুর- বীজ
বিপন্ন করে দেয়।

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

(2)

November 2016							December 2016							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
			01	02	03	04	05					01	02	03
06	07	08	09	10	11	12	04	05	06	07	08	09	10	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	

"Save the Child" - Save the Children - International -
 "Save the Child" - Save the Children - International -
 N40 3rd Act - Child Rights Act - Save the Child
 Act - Save the Child (International) - Save the Child
 Act - Save the Child - Save the Child

(a) Save the Child : N40 3rd Act - Save the Child -
 Child Rights Act - Save the Child - Save the Child
 Act - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 "Save the Child" - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child
 Save the Child - Save the Child - Save the Child - Save the Child

November 2016							December 2016							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
			01	02	03	04	05					01	02	03
06	07	08	09	10	11	12	04	05	06	07	08	09	10	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	

(4)

6) निम्न, सर्व-समावेशक (इंक्लूसिव) शिक्षण
 शैली 'निष्पत्ति-सिखाना' प्रोत्साहित करे,
 यह शैली - school based एवं सम-समावेशक
 शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक।

Learning

c) Inclusive ~~education~~ और Inclusive education
 सम-समावेशक, समानता का शिक्षण प्रणाली
 प्रोत्साहित करे - ~~सर्व-समावेशक~~ शिक्षण प्रणाली
 प्रणाली, 3-18 वर्ष के शिक्षण प्रणाली -
 यह शैली - शिक्षण प्रणाली सर्व-समावेशक।

d) शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक शिक्षण प्रणाली -
 सर्व-समावेशक (सर्व-समावेशक 2009) प्रोत्साहित करे -
 समानता का शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक।

e) शिक्षण प्रणाली - interactive method प्रणाली -
 सर्व-समावेशक शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक
 प्रणाली प्रोत्साहित करे।

f) शिक्षण प्रणाली, Computer, प्रोत्साहित करे -
 सर्व-समावेशक शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक।

g) शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक, प्रोत्साहित करे -
 सर्व-समावेशक शिक्षण प्रणाली - सर्व-समावेशक।

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

January 2017						
S	M	T	W	T	F	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

February 2017						
S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

(5)

3. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି :-

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ - ଏହା ସାମାଜିକ-ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ସମାଜ-
 ମଣ୍ଡଳର ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୩୫-୪୦ ବର୍ଷ ବୟସ-
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ହେବ ।

NGO ର - କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁରକ୍ଷା
 ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା - ଶିକ୍ଷା - ସମ୍ପର୍କ - ପରିଚାଳନା ପ୍ରଣାଳୀ,
 ସମ୍ପଦ - ଓ ପରିଚାଳନା - କାର୍ଯ୍ୟ - ବିଭାଗ, ପରିଚାଳନା -
 ଏବଂ ପରିଚାଳନା - ସମ୍ପଦ - ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୂଳକ
 ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଜ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଉପ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଆବିଷ୍କୃତ ଏବଂ ଏହା - Community Health Care
 workers (CHCs) ଶ.ମନ୍ତ୍ରଣା କର୍ତ୍ତୃକ - ଏବଂ ଏହା -
 ଶିକ୍ଷା, ମନୋବିଜ୍ଞାନ - ସମାଜ କର୍ମ - ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ -
 କର୍ମ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି - ସମାଜ (ସମାଜ ସୁସ୍ଥ)
 ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ NGO ର
 ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ (ସମାଜ ସୁସ୍ଥ) - ଓ (ସମାଜ ସୁସ୍ଥ) -
 ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ସୁସ୍ଥ -
 ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ସୁସ୍ଥ, ସମାଜ ସୁସ୍ଥ -
 ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ସୁସ୍ଥ - ସମାଜ ସୁସ୍ଥ ।

November 2016							December 2016						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04 05						01	02 03
06	07	08	09	10	11	12	04	05	06	07	08	09	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

(6)

अभियोग :-

एक मनुष्य का जीवन एक लक्ष्य के साथ चलना है। हमें अपने जीवन में एक लक्ष्य तय करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए।

हमारे जीवन में एक लक्ष्य तय करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए।

हमारे जीवन में एक लक्ष्य तय करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए।

हमारे जीवन में एक लक्ष्य तय करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए। हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए।

Bhattacharya

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

S	M	T	W	T	F	S	01	02	03	04	05	06	07
04	05	06	07	08	09	10	08	09	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

(8)

১৯- মর্জিয়ায় শেখ মজিবুর রহমান- কার-
 জিয়াউর রহমান সরকার দেওয়া হয়।

আন্তর্জাতিক এবং জাতিসংঘের বিভিন্ন
 অঙ্গীকার-পত্রের আওতায় আন্তর্জাতিক দায়িত্ব-
 মূল্যায়ন করা, বিচার-দায়ী, জিজ্ঞাসা-অধিকার-
 মর্জিয়ায়-দায়িত্ব-নির্দেশ করা, জিজ্ঞাসাবাদ
 করা, পারিবারিক আদালত-এর সুবিধা-
 প্রদান করা নির্দেশ-দেওয়া হয়েছে।

এতে জিজ্ঞাসা-দায়ী-কার-আইন ও আইন
 নিয়ন্ত্রণ-এর ~~কি~~ সমস্ত বিধি প্রযোজ্য,
 আইন, আইনের-প্রয়োগ এবং পরিষেবা গ্রহণ
 করা-সহ সমস্ত-নির্দেশ-মর্জিয়ায়-দায়ী
 প্রদান-এর-সহ মৌখিক মর্জি করা হয়।

জিজ্ঞাসা নিয়ন্ত্রণের বিভিন্ন (সহ, আর্থিক
 ও মানসিক লক্ষণ, সামাজিক, বৈশিষ্ট্য, এবং
 দিকগুলির আওতা, প্রদান এবং
 মর্জিয়ায়-সহ বিভিন্ন ধরনের-
 Policy নির্ধারণ করা হয়।

1992 মর্জিয়া- December 3

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9

ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମାଳୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -

ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ) - Policy
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -

ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -

ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -
 ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଅନୁଷ୍ଠାନ -

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

December 2016							January 2017						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
				01	02	03	01	02	03	04	05	06	07
04	05	06	07	08	09	10	08	09	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

ਸਮਾਜ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ
 ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਉਣ, ਆਰਥਿਕ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ -

- Standard operating procedure for enforcement of the Child and Adolescent Labour (Prohibition and regulation) Act, 1986.
- Legal and policy framework for children (2017)
- The Child Labour (Prohibition and regulation) Amendment, Rules, 2017.
- The Child Labour (Prohibition and regulation) Amendment Bill, 2012.
- Protection of children from sexual offences Act - 2012.
- The Right of children to free and compulsory education Act, 2009.
- Juvenile Justice (Care and protection of children) Act (Amendment, 2006).

PRIORITY

APPOINTMENTS

NOTES

December 2016							January 2017							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
					01	02	03	01	02	03	04	05	06	07
04	05	06	07	08	09	10	08	09	10	11	12	13	14	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					

12) Convention on the rights of the child -
 optional protocol to CRC on sale of
 children, child prostitution and child
 pornography -
 optional protocol to CRC on involvement
 of children in Armed conflict -
 Amendment to article 43 (2) of the
 Convention on the rights of the child,
 1995.
 Convention on consent to marriage age
 for marriage and registration of
 Marriages, 1962.

- Convention on the rights of the child, 1989.
- Optional Protocol to CRC on sale of children, child prostitution and child pornography.
- Optional protocol to CRC on involvement of children in Armed Conflict.
- Amendment to article 43 (2) of the Convention on the rights of the child, 1995.
- Convention on consent to marriage age for marriage and registration of Marriages, 1962.

PRIORITY

APPOINTMENTS

NOTES

February 2017							March 2017						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04				01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11	05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28					26	27	28	29	30	31	

(13)

Role of social networking - സാമൂഹിക ശൃംഖല

ഇന്ന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ സാമൂഹിക ശൃംഖലയുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ ലേഖനം.

സാമൂഹിക ശൃംഖലയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ ഇവയാണ്: **social networking** (സാമൂഹിക ശൃംഖല), **Internet** (ഇന്റർനെറ്റ്) എന്നിവ. ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ ലേഖനം.

സാമൂഹിക ശൃംഖലയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ ഇവയാണ്: **social networking** (സാമൂഹിക ശൃംഖല), **Internet** (ഇന്റർനെറ്റ്) എന്നിവ. ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ ലേഖനം.

സാമൂഹിക ശൃംഖലയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ ഇവയാണ്: **social networking** (സാമൂഹിക ശൃംഖല), **Internet** (ഇന്റർനെറ്റ്) എന്നിവ. ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ ലേഖനം.

PRIORITY	APPOINTMENTS	NOTES

(14)

ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେବା ପାଇଁ facebook, link.in ଇତ୍ୟାଦି ।
 ଏହା- ଏହି ~~ସମସ୍ତ~~ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେବା
 ଏହା- ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେବା ଏହା- ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କୁ
 ସୂଚନା ଦେବା ।

Social networking ସ୍ଥଳେ - ଏହା ଏକ ସମାଜ
 ସମାଜ ଏକ ସମାଜ child protection,
 child rights ଏବଂ save the child
 ଏବଂ - ଏହା ଏକ ସମାଜ, ଏହା ଏକ -
 ଏହା - ଏକ ସମାଜ ଏହା - ଏକ -
 ଏହା - ଏକ ସମାଜ ଏହା - ଏକ -
 ଏହା - ଏକ ସମାଜ ଏହା - ଏକ -
 ଏହା - ଏକ ସମାଜ ଏହା - ଏକ -
 ଏହା - ଏକ ସମାଜ ଏହା - ଏକ -

—————
 Shanaka