

**SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT (HONOURS)**

**SEMESTER: 5<sup>th</sup>**

**COURSE CODE: HMDACOR11T**

**ASSIGNED TOPIC:**

**TOPIC- 4.**

Resource Management- Budgeting, Accounting, Maintenance of Records

**ASSIGNED TO:**

**DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY**

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College

Resource Management

Q 1. Write about resource management in early childhood education centres.

প্রশ্ন ১. প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের সম্পদ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে লেখো



প্রাথমিক - প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের সম্পদ ব্যবস্থাপনা খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়। শিক্ষকের অন্তত প্রথম বর্ষের দশ টি গুরু-দায়িত্ব শিক্ষার্থীকে সুশাসিত করে মান উন্নয়ন করা। একটি শিক্ষক ছাড়াই এই প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সবকিছু প্রচার বিভাগে যাওয়া উচিত। তাই শিক্ষকগণ তাদের নিজস্ব ছাত্রদের মাঝে প্রতিষ্ঠিত একটি শিক্ষার মান বজায় রাখতে চান। এছাড়া শিক্ষকের হাতে হাতে সুন্দর পরিবেশগত পরিমিত শিক্ষার পরিবেশে শিক্ষার মান উন্নয়ন করা যায়।

এছাড়াও শিক্ষার সম্পদ শিক্ষক শিক্ষার্থীকে গুরুত্বপূর্ণ ও যাতে ব্যবস্থাপনা মাঠিক রূপে তাই শিক্ষক শিক্ষার সম্পদ রূপে দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।

① ওজারহেড প্রজেক্টের ব্যবহার : ওজারহেড প্রজেক্টের ব্যবহার করে শিক্ষকগণ তাদের শিক্ষার্থীদের শিক্ষার ক্ষেত্রে এই পদ্ধতিতে খুব ভালভাবে প্রকাশ করা যায়। একটি শিক্ষক তাদের নিজস্ব হাতে আকর্ষণীয় করে দেখানো যায় যাতে তাই শিক্ষক শিক্ষার ওজারহেড (presentation) বা দেখানো হতে সক্ষম। ওজারহেড প্রজেক্টের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শিক্ষার বিষয়গুলি বোঝার ও শিক্ষকের হাতে রাখা পদ্ধতিতে মাঠিক বিষয়গুলি তারাও তৎপর ও আকর্ষণীয় করে রাখতে পারবে।

ii) পাওনার পরিশোধ ব্যবস্থা : পাওনার পরিশোধ মাধ্যমে যে কোনো বিস্ময়কর  
 ধ্রুত আবেগনির্মিত ভেদ্যকর বস্তু হয়, কিন্তু  
 যদি পাওনার পরিশোধ চুক্তি, আনুষ্ঠানিক ইত্যাদি কথোপকথন বা ভিডিও ক্লিপ  
 (video clip) কৃতকার্য করে গেলে নিম্নলিখিত মনোযোগ সঠিক হয় না ও বস্তু  
 ভেদ্যকর উৎপাদিত হোক নাহয়, অসংগত স্মার্টফোন পছন্দ হোলে যেহেতু কুম্ভী  
 রাখলে নিম্নলিখিত বস্তু বিদ্যমান হলে তাই হ্রাস হ্রাসজনীর্ণা তদন্বী বস্তু  
 মনোযোগ সহকারে বিস্ময়কর আনুষ্ঠানিক বস্তুতে পাওনা

iii) ভিডিও-র ব্যবস্থা : ভিডিও ভেদ্যকরিত কৃতকার্যকর হোলে যা  
 কৃতকার্য হলে তাই কৃতকার্যকর হোলে যা  
 দেওয়া হলে পাওনা, ভিডিও-র কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 ক্ষতি হয়, ভিডিও হলে কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 বস্তু বিস্ময়কর হলে পাওনা ও প্রমাণ করে তদন্বী কৃতকার্যকর হলে যা  
 পাওনা, নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 আবেগনির্মিত হলে কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 বস্তু হয়, ভিডিও হলে কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 উৎপাদিত হলে কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে

iv) স্থানীয় আবেগ-পূর্ণ রাখার ব্যবস্থা ও বস্তু আবেগ : স্থানীয়  
 সম্মত হলে নিম্নলিখিত  
 ও কৃতকার্যকর, কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 স্থানীয় কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত হলে কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে

v) স্থানীয় আবেগ, স্থানীয় আবেগ ও স্থানীয় আবেগ : স্থানীয়  
 নিম্নলিখিত কৃতকার্যকর হলে যা হলে হয়, চুক্তি হলে

ସମ୍ପଦ ପାହେଇ, ଲୁଚିଯାଇ ଡାକାଡ଼ି ଯାଏନ ଯା କିମ୍ପଦେଶ ବିଷୟ ଯାହାରେ  
 ସମ୍ପଦ ପାହେଇ ଯଦା ତିନି ବିଷୟ ଯୋଜାକେନ କ ଯୋଜାକେ ଯଦା କାହୁ  
 ପ୍ରଦାନନି ଅଧିକାର, କିନ୍ତାଃ ସମ୍ପଦକେ କିମ୍ପଦେଶ ସର୍ବାଧିକାରୀକୁ ମୁକ୍ତ ଅଧିକାର  
 କର ଏହି ଆଧୁନିକ ସମ୍ପଦକେ ପଦା ବ୍ରହ୍ମକେ ଅଧିକାର

(vi) କିମ୍ପଦେଶ ଦୂରୀକରଣ :- କିମ୍ପଦେଶ ଆଧୁନିକ କିମ୍ପଦେଶକେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସମ୍ପଦ  
 ଦୂରୀକରଣ କରଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦୟାକାର ଓ ସମ୍ପଦକେ ଯୋଗାଡ଼କେ  
 ଓପେ କିମ୍ପଦେଶକେ ସାହଜ୍ୟ ଯୋଗାଡ଼କେ ବିକଳକେନ, କିମ୍ପଦେଶକେ କିମ୍ପଦେଶକେ  
 କିମ୍ପଦେଶକେ ଯୋଗାଡ଼କେ ସମ୍ପଦକେ କାହୁକେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କିମ୍ପଦେଶକେ କାହୁକେ କିମ୍ପଦେଶକେ ସମ୍ପଦକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 ପ୍ରଦାନକେ କାହୁକେ କିମ୍ପଦେଶକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ

(vii) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଚର୍ଚ୍ଚା :- କୂର୍ମ୍ମ ପଦା କା, କିମ୍ପଦେଶକେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କାହୁକେ  
 କିମ୍ପଦେଶକେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ

କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ  
 କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ କାହୁକେ

*Handwritten signature*

# HMDACORJIT → TOPIC - 4 RESOURCE MANAGEMENT

Q (2) How to budget for early childhood education centres?

প্রশ্ন ২: বিচার প্রকৌশলমূলক সিদ্ধান্তে বাজেট / উন্নয়ন কল্পনা / অনুষ্ঠানের স্থান-সমস্যা / সমস্যা?

→ বর্তমান সময়ে বহু-বিভাগীয় ও পরিবার উদ্দেশ্যে সন্তানদের পড়াশোনায়ে ধরনের পরিমার্জন আর্থিক মাধ্যম রয়েছে যদিও এখন প্রায় প্রায়শই শুধুমাত্র শিক্ষাপ্রকল্পের জন্য হয়তো, একটি কৌশলমূলক সিদ্ধান্ত খোঁজতে বর্তমান ধরনের খরচ খোঁজতে খরচ বেছে নেওয়া।

যদিও সন্তানকে বিদ্যালয় ও শিক্ষাপ্রকল্প থেকে বহু খরচে শিক্ষার প্রদান করা, এতে প্রায়শই বিদ্যালয়গুলিতে বিভাগীয়ভাবে বেশি পরিমার্জন করা হয়েছে। উন্নয়ন কৌশলমূলক সিদ্ধান্তে বাজেট উন্নয়ন কল্পনা উন্নয়ন কৌশলমূলক ও উন্নয়ন।

কিন্তু বিভাগীয় ওপর এই ধরনের খরচ তেমন হতে তা নির্ভর করে শিক্ষাপ্রকল্পের ধরনের ওপর, একটি নিম্নশিক্ষাপ্রকল্পে নিম্ন খরচ কল্পনা করা হলে তাহলে ওপর নির্ভর করে তা-ব্যাংকায় নিম্নে পড়াশোনাতে বহু হতে পরিমার্জন করা হবে, একটি শিক্ষাপ্রকল্পে অল্পে অল্পে খরচ হলে, যখনই সন্তানকে কল্পনা করা হলে তখন বাজেট নির্ধারণে চিন্তা-পন্থাগুলো করা সম্ভব হবে।

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি নিম্নশিক্ষাপ্রকল্পে বাজেটের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ।

(i) বেতনপ্রদানের ধরন : কোনো নিম্নশিক্ষাপ্রকল্প প্রতিষ্ঠা করার আগে প্রতিষ্ঠানের সতন্ত্রভাবে তার বেতনপ্রদান ও লাইসেন্স বিস্ময় মাঝে থাকতে হবে ও নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট অর্থের সঙ্গে এই কল্পনা সুনির্দিষ্ট করে হবে।

(ii) আইনী ধরন : নিম্ন শিক্ষাপ্রকল্প আইনী নির্ভর করে থাকে, বিশেষ করে

ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

(iii) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତା : ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅଧିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । ଏହା ସହିତ ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

(iv) ଭେଦ : ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । ଏହା ସହିତ ଭେଦ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

(v) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା : ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । ଏହା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

(vi) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା : ମିଳିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । ଏହା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।



ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ଲେଖାଟି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହା ଏକ ସରଳ ଲେଖା ଅଟେ । ଏହା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହା ଏକ ସରଳ ଲେଖା ଅଟେ । ଏହା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ।

ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହା ଏକ ସରଳ ଲେଖା ଅଟେ । ଏହା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହା ଏକ ସରଳ ଲେଖା ଅଟେ । ଏହା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହା ଏକ ସରଳ ଲେଖା ଅଟେ । ଏହା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ।



Q.3

How to perform accounting for early childhood education centres? or Write about the concept of accounting required for early childhood education centres.

Lo

Answer

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରର ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟର ବିବରଣୀ ରଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

20



ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର ବିଭିନ୍ନ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀ ରଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀର ମାଧ୍ୟମରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।



ଅନୁପାଳନ କରାଯାଇ ନାହିଁ, ଓ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଅନୁପାଳନ କରାଯାଇ ନାହିଁ।  
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ମାନିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କୁ  
 ଏହାରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ଏହି ପଞ୍ଜୀକରଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ  
 ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ  
 ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ  
 ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ

କାର୍ଯ୍ୟ

ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ  
 ଆମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ

- 1) ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା
- 2) ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ଏବଂ ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା
- 3) ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା
- 4) ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ଏବଂ ଆମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା







