

SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT (HONOURS)

SEMESTER: 6th

COURSE CODE: HMDACOR13T

ASSIGNED TOPIC:

TOPIC- 3 (a) & (b)

- (a) Children with Auditory Challenges – Definition, Classification, Assessment, Causes and Rehabilitation
- (b) Children with Visual Challenges – Definition, Classification, Assessment, Causes and Rehabilitation

ASSIGNED TO:

DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College

আমরা আরও বিবেচনা করি তাঁরা বিবেচনা করি হও অর্থাৎ
 তাঁদের মস্তিষ্ককে ব্রহ্মরূপে চিত্রিত করা হওয়া বা হওয়ার তাঁদের
 না তাঁদের মস্তিষ্ক বস্তু মস্তিষ্ককে ব্রহ্ম হওয়া, এই চিন্তা
 মস্তিষ্ককে ব্রহ্ম হওয়া হওয়া American Sign Language (ASL)
 এই আন্তর্জাতিক ভাষা হওয়ার হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

প্রতিরোধের কারণ

অবশ্যম্ভাব্যই বস্তুিতা প্রতিরোধ করা যায় না, কিন্তু ক্রমাগত
 বস্তুিতা বা ব্রহ্ম প্রতিরোধ করা অবশ্যই প্রতিরোধ করা
 যায়, এই প্রত্যয় প্রত্যয় প্রতিরোধ করা প্রতিরোধ করা
 প্রত্যয় ~~হওয়া~~ হওয়া, আর হওয়া হওয়া এই হওয়া
 প্রতিরোধ করা হওয়া

শব্দে শব্দে বা মাত্র Decibel বা dB দিয়ে মাপা
 হয়, ৪০ dB হলে শব্দ অতিরিক্ত শব্দে শব্দে শব্দে
 হওয়া হয়, হলে মস্তিষ্ক শব্দ, মস্তিষ্ক, মস্তিষ্ক শব্দ, হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

১) হওয়া, হওয়া, হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

২) হওয়া 'হওয়া' হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া
 হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া হওয়া

Aural Rehabilitation প্রতিবেদন উন্নয়ন
 উন্নয়ন একটি বিশেষত্ব ও বহু বিতর্ক করে শ্রবণ
 ক্ষমতা হ্রাস পাক্তি অনুভব করেন করে তার মধ্যে
 তার বিভিন্ন ধরন, শ্রবণ হ্রাস পড়া পড়া
 এর কারণ হল, যাকি American Sign
 Language ব্যবহার করে, যাকি আন্তর্জাতিক
 ভাষা বা Cued Speech ব্যবহার করে বা
 Coding করা English ভাষা ব্যবহার করে।

শ্রবণ প্রতিবন্ধিতার কারণে বস্তু বা বস্তু-দ্রব্যের
 সমস্যা দেখা দেয়। অস্বাভাবিক শব্দ শ্রবণের মাধ্যমে
 যা যা শ্রবণের বিরুদ্ধে যায় তার কারণে যা যা
 কারণে হয়। যদি প্রতিবন্ধিতা থাকত তাহলে শ্রবণের
 বিকাশ পর্যাপ্ত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে,

যে তা পাক্তিতে এই দুই কারণে করে করা হলে বিস্তারিত

১) শ্রবণ-মহু হ্রাস সীমিত ও প্রতিকার-প্রসিদ্ধি :

এটির অন্তর্গত হল শ্রবণ হ্রাসের কারণে শ্রবণ শক্তি হ্রাসের
 ফলে, শব্দ সমাজের, শ্রবণ হ্রাসের সুবিধার্থেই অধ্যয়ন
 করে কার্যকর ফলাফল পাওয়া, এবং শব্দে অর্থ বুঝতে পারা,
 এভাবে শিশু যখনে এতটাই শব্দ থেকে অন্য শব্দে
 পরিবর্তন করা হয়, শ্রবণের কারণে শব্দেও শিশুর
 এই প্রসিদ্ধি লাভ করতে পারে।

২) দৃষ্টি-মহু হ্রাস :- শ্রবণ শক্তি হ্রাস, অস্বাভাবিক শ্রবণ
 হ্রাসে শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশু বা কতি বস্তু থেকে হ্রাস
 করে ও হ্রাসের কারণে

৩) বস্তু হ্রাস দ্রুতি : বস্তু হ্রাস (সেখা) ও শব্দ
 দ্রুতি ক্রমে বস্তু হ্রাস, শব্দ হ্রাস, বস্তু হ্রাস,
 বস্তু হ্রাস দ্রুতি/দ্রুতি, বস্তু হ্রাস দ্রুতি হ্রাসের বিষয়

3) Developmental Anomalies : (বিকাশগত সমস্যা)

প্রতিবন্ধিত ডাতি অৱস্থা এই সমস্যাগুলি আৱণতক
 দিয়া যাও কিছুকাল মত, তাও মতকি এতেনে মতকক
 ০২ -

i) Albinism : এই সমস্যাৰ মূলত: ত্বিকা, এতে চকু,
 হুল, চোখেৰে তথা বৰ্ণনাৰ মত, এই মতকি কোন কোন মতক
 প্রতিবন্ধিত ডাতি মতক মতক, মতক মতক - মতক চোখেৰে
 মতক মতক - মতক মতক মতক মতক মতক, মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক, ও মতক মতক প্রতি মতক মতক মতক মতক মতক,

ii) Cataract : মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক, মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক, মতক মতক মতক

মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক, মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক ও মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক, মতক মতক, মতক মতক মতক মতক,

4) CAUSES OF VISUAL IMPAIRMENT : (কারণ)

মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক

1) চোখেৰে অৱস্থা : মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক

2) অৱস্থা বা মতক চোখেৰে অৱস্থা : মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক
 মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক মতক

ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତାଧିକାର ଦେବାପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ-ସିଦ୍ଧି-
 ବିହୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାତ୍ମକ ବିଚାର (ସଂସ୍କୃତ) - ବିଚାରାଳୟ ଥାଏ ।

୧) ଅଧିକାରୀର ସ୍ୱାଧୀନତା : ଏହାର ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତାଧିକାରୀ-
 ସିଦ୍ଧି ସ୍ୱାଭାବିକ ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ସିଦ୍ଧିକୃତ ମାନଙ୍କୁ - ଭେଦନାଶକ
 ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସମୟ ଅଧିକାରୀର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂ-
 ବିହୀନ ଦେଖାଦେଇ ବ୍ୟବହାର ଥାଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାତ୍ମକ ଥାଏ ।

B) ଭେଦନାଶ :

ଆଧିକାରୀର ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ବୃଦ୍ଧି ଦେବା ଏହାର ଉଚ୍ଚ ଦାୟିତ୍ୱବଳିତା
 ଧାରଣା ବିଷୟ ଅଟେ - ଏହା ହେଉଛି ।

- i) ଏହି ସିଦ୍ଧିକୃତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତମ ଯେଉଁ ଯେଉଁ
 ସ୍ତରରେ ଉପରେ - ସାମାଜିକ ସୁବିଧା ଦେଇ ।
- ii) ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧିକୃତ କ୍ରମରେ ବୃଦ୍ଧି ଦେବା ।
- iii) ଭେଦନାଶକ ପ୍ରକୃତିର ଆତ୍ମା ପ୍ରକାଶକୁ ବୃଦ୍ଧି ଦେବା -
- iv) ଅଧିକାରୀର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ତରରେ ବୃଦ୍ଧି ଦେବା ଏହାର ସମସ୍ତାଧିକାରୀ-
 ଆତ୍ମା ଦୁର୍ବଳତା ପାଇଁ - ଉଚ୍ଚତମ ଆତ୍ମାକୁ ଦୂର ଦୂର ହେଉଛି ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ
 ଉଚ୍ଚ - ପ୍ରାକୃତିକ ଆତ୍ମା ପ୍ରକାଶ ।
- v) ଭେଦନାଶକ କୃତ ଦୁର୍ବଳତା - ଜାଣିଲାକୁ ଆତ୍ମାକୁ ଉପରେ ଉପରେ ସାତ
 ଯେଉଁ ଅଧିକାରୀ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ - ଏହା ।

C) ସୁଧାରଣା ଓ ଦେଖାଦେଇ :

ଏହି ସିଦ୍ଧିକୃତ ପ୍ରକାଶନାଶକ ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧିକୃତ ସମସ୍ତ
 ଉଚ୍ଚତମ -

- i) ଉଚ୍ଚତମ ଓ ଉଚ୍ଚତମ : - ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ ସିଦ୍ଧିକୃତ ସ୍ତର ଉଚ୍ଚତମ
 ଏହାର ସିଦ୍ଧି ବା ସିଦ୍ଧିକୃତ ଉଚ୍ଚତମ ସିଦ୍ଧିକୃତ ବା ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ
 ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରକୃତିକ ସିଦ୍ଧିକୃତ, ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ହେଉଛି ।
- ii) ଉଚ୍ଚତମ ଓ ଉଚ୍ଚତମ - ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ସିଦ୍ଧିକୃତ ହେଉଛି
 ଏହା, ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ, ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ ହେଉଛି ।
- iii) ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ - ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ଏହାର ଉଚ୍ଚତମ ହେଉଛି, ଏହା ।

ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ହେଲ୍ଡିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା : → ଏହା ସମ୍ପାଦନ ପୂର୍ବ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା କଣ୍ଠ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ହେଲ୍ଡିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ହେଲ୍ଡିଂ ଏହା
ପଢ଼ାଇ ଓ ଗୁଣ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟ ମୋଡ଼ ଓ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା କଣ୍ଠ, କଣ୍ଠାଳୟ
ଏହା ପୂର୍ବ 'talking books' ଗର୍ଭ ପୂର୍ବ ଶୁଣି କୁଶଳ ହୁଏ, ଏହା

୧) ସାମ୍ପର୍କ : - ସାମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ଏହାକୁ କିଛି ସଂସ୍କାର ଚଳିତ ସମୟ 18 ମିନିଟ୍
ଏ point ହୁଏ, କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ କିଛି ସାମ୍ପର୍କ କରାଯାଇ ଗୁଣା
ହୁଏ

୨) ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ହେଲ୍ଡିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା : ଅନୁପ୍ରାଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗୁଣା
ଓ ଗର୍ଭ, ସାମ୍ପର୍କ ଓ ପଢ଼ା ବିଷୟରେ କିଛି କଣ୍ଠ ପଢ଼ା ଯାହା କରାଯାଏ,

୩) ପାଠକର ଓ ସାମ୍ପର୍କ କରାଯାଇପାରେ :

ଅନୁପ୍ରାଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ସାମ୍ପର୍କ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣା ଏହାକୁ
ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ ପାଠକର ଗୁଣା କିଛି ଯାହାକୁ, ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ପାଠକର କଣ୍ଠ ଗୁଣା ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ, ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣା ଗୁଣାକୁ ଏହି ଅନୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ବିଷୟରେ ସାମ୍ପର୍କ ପାଠକର କରାଯାଏ,

ଅନୁପ୍ରାଣନ ବିଷୟରେ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ, ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ ସାମ୍ପର୍କ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଓ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ବିଷୟରେ କିଛି କଣ୍ଠ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ,

ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ପାଠକର ସାମ୍ପର୍କ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଓ ଗୁଣାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ, ଅନୁପ୍ରାଣନ ଅନୁପ୍ରାଣନ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ପାଠକର ପାଠକର ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣନ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ

ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ, ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ
ଅନୁପ୍ରାଣନ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ ଗୁଣାକୁ

